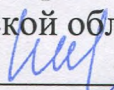


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Мурманской области

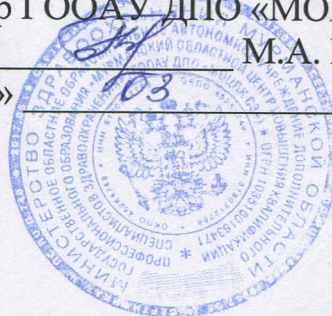

Д.В. Панычев
« 02 » 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»


М.А. Горохова
« 03 » 2020 г.



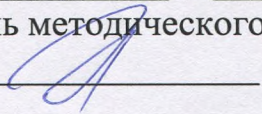
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**

Цикл «Основы педагогики и методики преподавания»

**Мурманск
2020**

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета
Протокол № 6 от 11.02.2020 г.
Председатель методического
совета 

Разработчик:

Горелова Л.К., методист Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Рецензент:

Печко О.В., заведующий учебной частью Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации по специальности «Организация сестринского дела».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации

дополнительных профессиональных программ и с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Основы педагогики и методики преподавания».

1.2. Программа предназначена для обучения медицинских работников со средним профессиональным образованием по специальности «Организация сестринского дела».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 18 часов.

1.1. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- ПК-20 Способность планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров.

(Приложение 1)

1.5. Требования к результатам освоения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Знать:

- основные функции педагогики;
- основные принципы дидактики;
- принципы андрагогики;
- виды занятий;
- формы организации учебных занятий и их структура;
- требования по оформлению плана занятий;
- средства обучения;
- методические основы проведения лекций;
- методические основы проведения семинарских занятий;
- методические основы проведения практических занятий;
- виды и формы контроля знаний;
- правила и требования к формам тестовых заданий;
- методические основы проведения конференций.

Уметь:

использовать различные формы и методы обучения среднего и младшего медицинского персонала.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Организация сестринского дела»

Цикл «Основы педагогики и методики преподавания»
Цель: повышение квалификации
Категория слушателей: медицинские работники со средним профессиональным образованием по специальности «Организация сестринского дела».
Объем часов: 18 часов
Форма обучения: Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Основы педагогики.	4	4		Промежуточный контроль
2.	Основы методики.	13	13		
3.	Итоговая аттестация.	1	1		Тестирование
4.	ИТОГО	18	13		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Организация сестринского дела»

Цикл «Основы педагогики и методики преподавания»
Цель: повышение квалификации
Категория слушателей: медицинские работники со средним профессиональным образованием по специальности «Организация сестринского дела».
Объем часов: 18 часов
Форма обучения: Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Основы педагогики.	4	4	-	Промежуточный контроль
1.1	Основы педагогики	2	2		
1.2.	Виды и формы обучения.	2	2	-	
2.	Основы методики	13	13		
2.1.	Методические основы подготовки и проведения лекции.	2	2	-	
2.2.	Методические основы проведения семинарских занятий.	2	2	-	
2.3	Методические основы проведения практических занятий.	2	2	-	
2.4.	Основы создания контрольно- измерительных материалов.	2	2	-	
2.5.	Методические основы проведения конференций.	3	3	-	
2.6.	Приемы успешного выступления.	2	2	-	
3.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
4.	ИТОГО	18	18	-	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1	Основы педагогики
Тема 1.1. Основы педагогики.	Теория: Педагогика как наука. Основные функции. Дидактика. Основные принципы дидактики. Андрагогика. Принципы андрагогики.
Тема 1.2. Виды и формы обучения.	Теория: Виды занятий. Основные элементы педагогики: цели обучения; содержание обучения; методы обучения; преподаватель и обучающийся. Формы организации учебных занятий и их виды.
Раздел 2.	Основы методики
Тема 2.1 Методические основы проведения лекции.	Теория: Лекция. Основные цели и задачи. Методическая структура лекционного занятия. Проблемная лекция. Лекция –визуализация. Лекция - беседа. Лекция с разбором конкретных ситуаций. Лекция с запланированными ошибками. Лекция вдвоем. Лекция пресс-конференция.
Тема 2.2 Методические основы проведения семинарских занятий.	Теория: Семинар. Цели и задачи семинарских занятий. Методическая структура семинарских занятий. Виды семинаров. Проблемный семинар. Тематический семинар. Дискуссия. «Круглый стол». Мозговой штурм. Пресс-конференция. Ролевая игра.
Тема 2.3 Методические основы проведения практических занятий.	Теория: Цели и задачи практических занятий. Методическая структура практических занятий. Этапы. Требования.
Тема 2.4 Основы создания контрольно-измерительных материалов.	Теория: Тестирование. Тест. Тестовые задания. Базовые требования к тестам. Правила формулировки содержания тестового задания. Основные структурные компоненты теста Требования к формам тестовых заданий.
Тема 2.5 Методические основы проведения конференций.	Теория: Конференции. Виды. Цели и задачи. Этапы подготовки и проведения. Методические требования к проведению конференций. Принципы эффективной коммуникации участников конференции.
Тема 2.6. Приемы успешного выступления.	Теория: Эффективные приёмы выступления. Основные барьеры эффективной коммуникации. Основные этапы выступления. Речевые приемы начала выступления. Речевые приемы концентрация и удержание внимания. Завершение выступления.

Виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- решение тестовых заданий;
- работа с методическими рекомендациями;
- работа со справочной литературой.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Требования к учебно-материальному оснащению

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Теоретические, практические, консультации (on-line, off-line)	– учебно-методические материалы; – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний; – компьютер и т.д.

2. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы)

2.1. Основные источники:

1. Голуб Б.А. Основы общей дидактики. Учеб. пособие для студ. педвузов. - М.: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2009. - 96 с.
2. Двойников С.И. Ситуационное обучение в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / С.И. Двойников, С.В. Лапик ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Всерос. учеб. -науч.- метод. центр по непрерыв. мед. и фарм. образованию. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004 - 215 с.
3. Ильина Т.А. Лекция в вузе. – М.: Знание, 2009. - 89 с.
4. Карамян Г.Г. Теория и мастерство лекционного преподавания в высшей школе. - Ереван, 2007.
5. Лекции-конспекты по курсу "Методика преподавания" [Текст] : учебное пособие / И.И. Косарев, Т.Б. Уткина. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2005 - 122, [3] с.
6. Методические рекомендации к семинарским и лабораторным занятиям по дидактике. /Сост. Г.Д. Кириллова и др. Л., 2008
7. Подласый, И. П. Педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / И. П. Подласый. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015 – 696 с.

2.2. Дополнительные источники:

1. Селиванов В.С. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания. Учебное пособие. - М., 2009

2.3. Электронные ресурсы:

1. Психология и педагогика

<http://www.twirpx.com/files/humanitarian/pedagogics/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает промежуточный контроль и итоговую аттестацию.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
Основы педагогики с методикой преподавания.	Выполнение самостоятельной работы.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Профессиональных компетенций, соответствующих педагогическому виду профессиональной деятельности:

- ПК-17 Способность осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров.
- ПК-18 Способность овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики.
- ПК-19 Способность и готовность к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения.
- ПК-20 Способность планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Педагогика как наука. Основные функции.
2. Дидактика. Основные принципы дидактики.
3. Андрагогика. Принципы андрагогики.
4. Виды занятий. Основные элементы педагогики.
5. Формы организации учебных занятий и их структура.
6. Требования по оформлению плана занятий.
7. Средства обучения.
8. Методические основы проведения лекций.
9. Методические основы проведения семинарских занятий.
10. Методические основы проведения практических занятий.
11. Виды и формы контроля знаний. Функции контроля.
12. Правила формулировки содержания тестового задания.
13. Основные структурные компоненты теста.
14. Требования к формам тестовых заданий.
15. Методические основы проведения конференций.